



**Проектная работа:  
«Образ Бога в Его лучшем  
Творении и мир  
вокруг нас»**

**Выполнили ученики 5-в класса:  
Науменко Лиза  
Любивая Вика  
Купревич Дима  
Чекашкина Вика  
Набиев Юсуф**

**Научный руководитель:  
Гордеева М.С.**

Цель проекта: создать условия для формирования представления детей о самих себе и мире вокруг для того более ответственного отношения к Творениям Бога.

### Задачи проекта:

- формирование нравственного воспитания детей через отработку навыков бережного общения и отношения друг к другу;
- воспитание культуры общения и уважения друг друга;
- активизировать поисковую и исследовательскую деятельность обучающихся.



**Гипотеза:** «я» в этой фразе стоит на первом месте не случайно и для того, чтобы подчеркнуть важность личности каждого человека, а значит и ответственность человека за то, что вокруг него.

**Нагорная проповедь гласит:** во всём, как хотите, чтобы поступали с вами люди, так поступайте и вы с ними. Эта Заповедь в Православии перекликается с законом нравственности: поступай с другим так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой.



*В этом и уважение, и милость, и милосердие, и доброта, сострадание, братство...*

*И Любовь.*





«Плыви, кораблик,  
школьный наш».



«Имя тебе –  
ЧЕЛОВЕК!»



## Творческое задание «Я-Ты-Мы»

Словом Я каждый человек называет себя.

Ты – это кто-то другой.

Мы – это все мы вместе.



### Техника «Кто я?»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4...

Что я готов дарить миру  
(пишем в лучиках)

В Ты необходимо написать те качества, которые мы ценим и уважаем в других.

Ты – это я... В этом задании ищем то общее, что нас объединяет и делает ближе друг к другу уже не территориально, а душевно.

И работаем с Мы...

Необходимо завершить незавершённое предложение: «Мы – это...»



*Качества, уважаемые в другом:*



# Ты

*Сокровище души*

*В Ты необходимо написать те качества,  
которые мы ценим и уважаем в других.*



# МЫ

Незавершённые предложения  
«Мы – это...»



Наш класс – это тоже Мы!

# Я



Двое - это больше,  
чем **ТЫ** и **Я**

Двое - это **МЫ**

# ТЫ



# МЫ

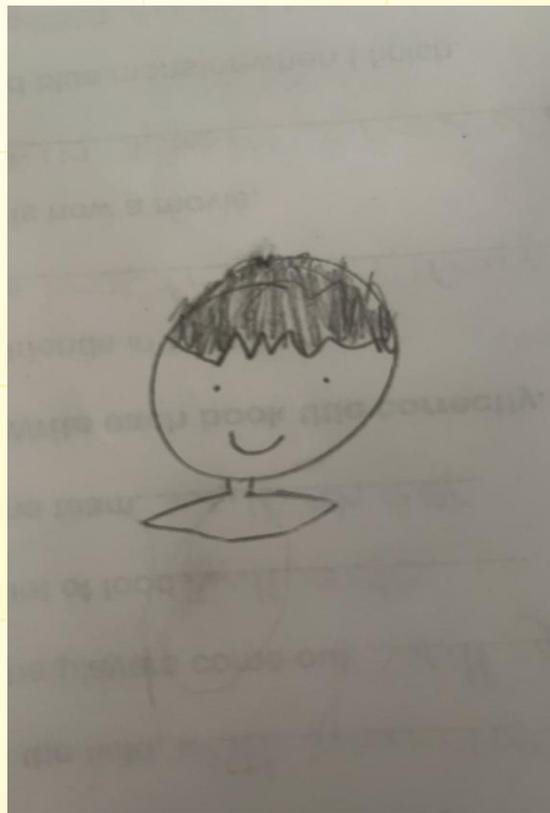
## Техника №1 «Автопортрет» ( 20 минут).

Данную технику можно давать с 6 лет. Для детей как самопрезентация.

**Необходимые материалы:** лист А4, пастель.

### Цель:

- диагностика текущего состояния клиента;
- расширение образа «Я» (после техники человек понимает, что он больше, чем о себе думает);
- повышение самооценки.

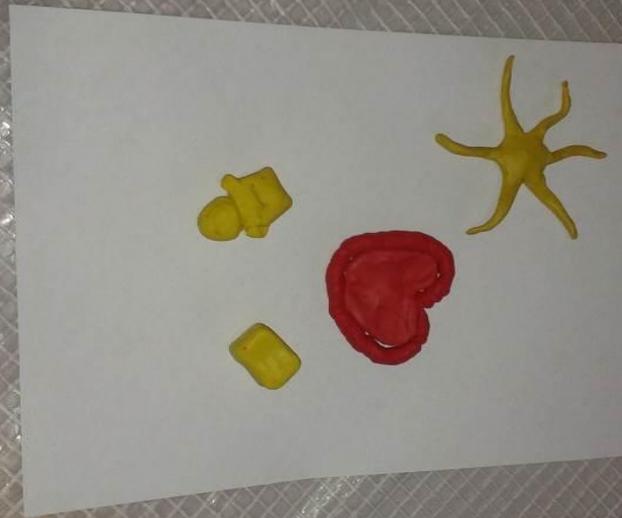


Техника «Мир, в котором я хочу жить» (15-20 минут).

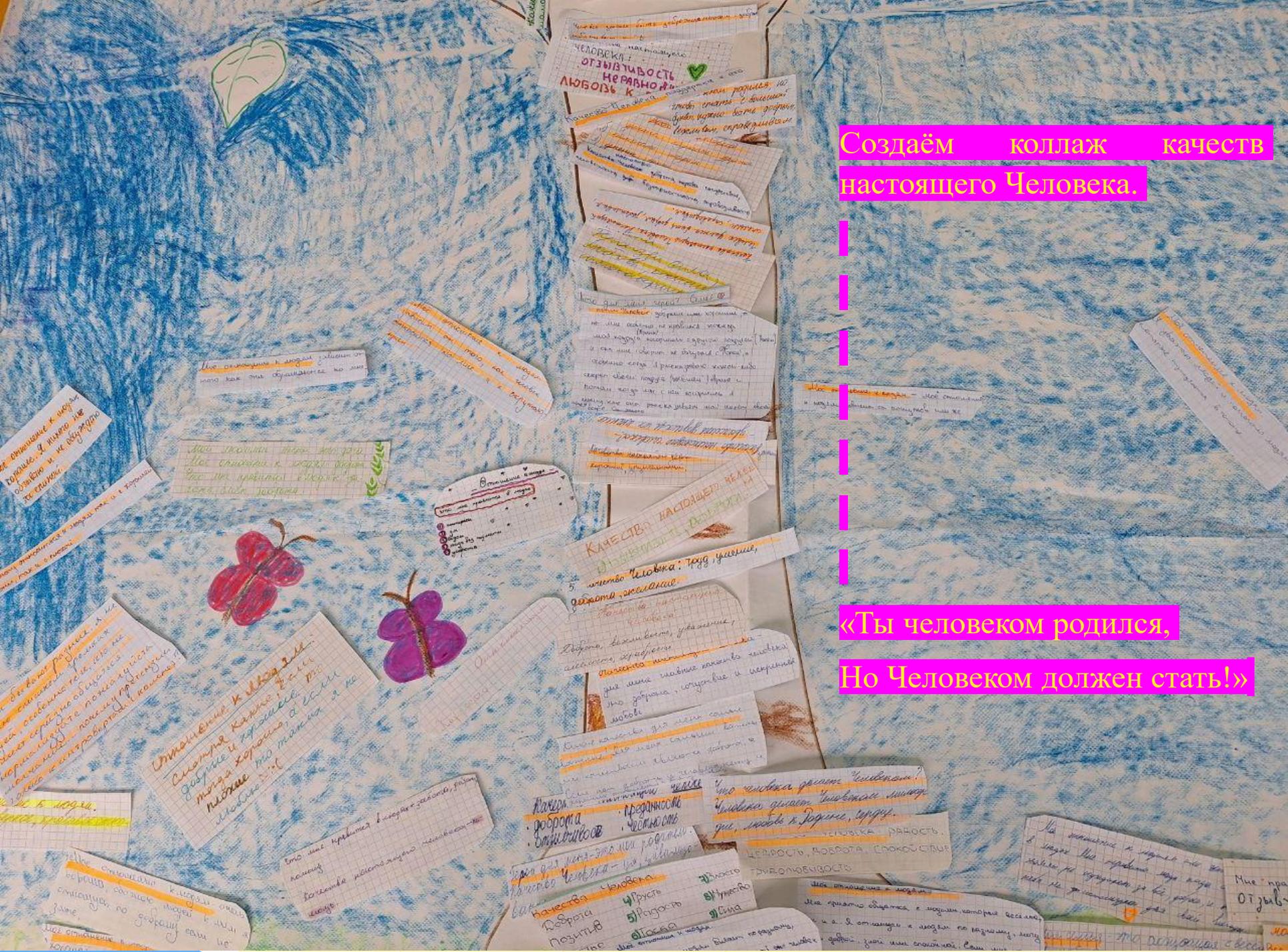
**Материалы:** ватман, пастель.

**Цели:**  
*диагностика поведения в социуме (насколько человек адаптивен, насколько умеет вписываться в работу группы, как он работает в группе);*  
*диагностика способа коммуникации;*  
*определение способа протравивания границ, отношение к чужим границам.*





**Работа в малых группах.  
Простраивание  
коммуникации через  
элементы песочной терапи,  
арт-терапии, игротерапии.**



Создаём коллаж качеств настоящего Человека.

«Ты человеком родился, Но Человеком должен стать!»

Человек: ответственность, неравнодушие, любовь к...

*Наш класс – это тоже Мы!*

Создаём коллаж «Дом нашей Дружбы»

Предлагаются следующие качества для построения фундамента дома, стен и крыши.

**Качества:**

Доброта

Доверие

Любовь

Уважение

Верность

Честность

Порядочность

Юмор

Терпение

Милосердие

Сострадание

Чуткость

Внимание

Понимание





**Спасибо за  
внимание!**

